

TROUSSE DE SECOURS - Diverses astuces pour les cours d'anglais

Conseils :

- En cours : répéter dans sa tête ou sur ses lèvres ce qui est dit pour essayer de comprendre et commencer à mémoriser.
- Relire ses leçons après chaque cours pour fixer la mémorisation.

Expression orale : si je réfléchis en français, les mots que je vais vouloir utiliser seront trop recherchés.

=> Essayer de ne pas passer par le français, mais de mobiliser du vocab anglais plus simple.

NB : Même si la phrase n'est pas parfaite au niveau du vocab et de la grammaire, on essaie de se faire comprendre :

-> ex : She explains (good) / well. The lessons are interesting.
My French teacher is dynamic and honest.

Les temps grammaticaux :

- Le présent BE+V-ing
= une action qui est en train de se passer.

ex : I'm revising my English with Anne.

At the moment, I'm watching a series called *Suit* on Netflix.

- Le prétérit (V-ED ou 2ème colonne des Verbes irréguliers)
= une action passée, datée, finie

ex : My aunt Maud learned German when she was in highschool.

Last Saturday, in the morning I **went** to Eurexpo and in the evening I **went** to a circus.

|-> V. irrég : go -> went

Astuce

Si l'on n'est pas à l'aise avec le prétérit anglais, on peut décomposer :

1. Je veux traduire "J'ai regardé la télé." (ne pas traduire "ai regardé")
2. En anglais, c'est le verbe "watch TV"
3. J'ajoute -ED au verbe

=> I watched TV.
 S V C

Stratégies globales de Compréhension de l'oral (CO) et de l'écrit (CE) :

- Accepter de ne pas tout comprendre et s'aider de ce que l'on comprend, connaît et reconnaît. Ne pas se focaliser sur ce que l'on ne comprend pas.
- Repérer le type de document : quel vocab t'attends-tu à avoir ?
 - > ex : Dans une recette de gâteau, on s'attend à entendre des mesures en grammes, les mots "farine, lait, sucre", etc.
- S'appuyer sur les indices paratextuels
 - > les images, ce qui se passe à l'écran (vidéo)
 - > En CE : tout ce qui est autour du texte
 - > En CO -> les bruits, les voix, etc.
- Mettre en relation les mots que l'on comprend pour reconstituer du sens
- Emettre des hypothèses (s'aider de notre propre expérience : qu'aurais-tu dit ? qu'aurais-tu fait ?)
 - > ex : Une jeune fille nous parle de son voyage à Londres, de quoi va-t-elle nous parler ?
 - => Elle va nous parler de ce qu'elle y a fait (shopping, visiting, eating in restaurants etc.), des lieux qu'elle a visités (Big Ben, Buckingham Palace, etc.) par exemple.